

СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖУЮ

на засіданні Директор гімназії № 14

педагогічної ради \_\_\_\_\_\_\_\_Тетяна БУБЛИК

30.08.2023 року

протокол №2

**РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ**

**Ніжинської гімназії № 14**

**Ніжинської міської ради**

**Чернігівської області**

**на 2023-2024**

**навчальний рік**

**ВСТУП**

**Аналіз  роботи закладу освіти**

**за 2022 – 2023 навчальний рік**

У 2022-2023 навчальному році методична робота в гімназії здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи гімназії, а також відповідно до завдань визначених у річному плані.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на продовження реалізації методичної проблеми «Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи».

**Мережа класів та контингент учнів**

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

У 2022-2023 навчальному році у гімназії навчалося191 здобувачів освіти:

* 1-4 класи: початкова освіта – перший рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає оволодіння особою сукупністю компетентностей, які визначені державним стандартом початкової освіти - 97 здобувачів освіти;
* 5-7 та 9 класи: базова середня освіта – другий рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає оволодіння особою сукупністю компетентностей, які визначені державним стандартом базової середньої освіти – 94 здобувачів освіти.

Згідно з Положенням про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 995 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8», зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 р. за № 852/33823, 3 учні здобували освіту за сімейною (домашньою) формою навчання (3 клас, 5 клас, 9 клас). Для учениці 5 класу з особливими освітніми потребами, організовано інклюзивне навчання (асистент учителя в інклюзивному класі – Мохир Л.В.).

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 [Конституції України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text), ст. 13, 57, 65 [Закону України «Про освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text), ст.38 [Закону України «Про загальну середню освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/651-14#Text), ст. 19 [Закону України «Про охорону дитинства»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14#Text), постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 [«Про затвердження Порядку ведення обліку дітей   шкільного віку та учнів»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/684-2017-%D0%BF#Text), керуючись п.3 п.6. ч.1 ст.32 [Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text), педагогами закладу було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку,  організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають на території обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

* складено список дітей  майбутніх першокласників на  2023-2024 навчальний рік. 30 дітей зараховано до складу учнів 1 класу гімназії;
* складено та подано до Управління освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування школи.

Кількість здобувачів освіти по роках відображена в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Кількість здобувачів освіти | Хлопчиків | Дівчаток | Кількість класів | Середня наповнюваність |
| 2022-2023 | 191 | 90 | 101 | 8 | 24 |
| 2021-2022 | 131 | 60 | 71 | 8 | 16 |
| 2020-2021 | 125 | 58 | 67 | 8 | 16 |

Динаміка руху здобувачів освіти відображена в таблиці

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Прибуло | Вибуло | В межах міста | Поза межі міста | В інші області | За межі країни |
| 2022 -2023 | 18 | 5 | 3 | - | 1 | 1 |
| 2021-2022 | 8 | 5 | 2 | 1 | 2 | - |
| 2020-2021 | 5 | 0 | - | - | - | - |

Охоплено навчанням 100 % учнів.Аналізуючи перехід учнів до інших закладів міста необхідно відзначити, що основною проблемою для родин учнів була зміна місця проживання. У 2022 -2023 навчальному році причиною вибуття здобувачів освіти стали воєнні дії в Україні та зміна місця проживання.

**Робота з кадрами**

Педагогічний  колектив об'єднав людей, що люблять свою справу та віддані своїй роботі. На початок 2022-2023 н. р. гімназія була  забезпечена штатними працівниками на 94,5% (сумісник: учитель хімії - Трофименко В.М., вакансія: фізична культура у 5-9 класах).

 Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової підготовки працівників. При прийомі на роботу враховувались фахова підготовка, особисті та колективні якості працівників, працездатність, інші характеристики. За останніми директивами МОН України до вчителів (незалежно від того, який предмет викладає, посади, яку обіймає, віку) висувається вимога вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою, проектором і ін.

Якісний склад педагогічних кадрів такий:

- «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» -7;

- «спеціаліст І кваліфікаційної категорії» - 5 ;

- «спеціаліст П кваліфікаційної категорії» - 2;

- « спеціаліст » - 1;

- «бакалавр» -1.

 Звання:

* «Старший учитель» -3 ;
* «Учитель – методист» - 1;
* «Відмінник освіти» - 1;

   За віком в гімназії працюють:

 - до 30 років     - 1

 - від 31 до 40р.  - 4

 - від 41 до50 р. - 7

 - від 51 до 55 р. - 1

 - від 55 до 60 р. - 2

 понад 60 р. – 1 (сумісник)

Усі педагогічні працівники мають вищу педагогічну освіту, які протягом року своєчасно проходили курси підвищення кваліфікації при ЧОІППО імені К.Д. Ушинського та на платформах, які мають ліцензії МОН України.

Таким чином, у гімназії проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід продовжити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення гімназії педагогічними кадрами відповідно до фаху;

- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;

- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

**Впровадження мовного законодавства**

У 2022-2023 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства.  Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у гімназії систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства.  Освітній процес здійснювався державною українською мовою.

Основними найважливішими напрямками діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;

- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського  народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;

- залучення дітей раннього шкільного віку до вивчення культури та історії свого народу;

- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;

- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.

- заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;

- заклад працює за  навчальним планом з українською мовою навчання;

- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної складової  навчального плану закладу освіти ;

- здобувачів освіти, що не вивчають українську мову, в гімназії немає;

- усі члени педагогічного колективу гімназії володіють державною мовою на належному рівні  та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення через систему самоосвітньої роботи;

- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;

- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання, психолого – педагогічні семінари;

- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, стіннівок виконуються українською мовою;

- інтер’єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;

- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку;

- у шкільній бібліотеці постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;

- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

- діяли позакласні гуртки національно - патріотичного виховання (керівники гуртків: Малюга В.В., Мохир Л.В., Штолін М.В.).

Таким чином, у гімназії проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства.

**Робота з обдарованими та здібними учнями**

Головною метою Стратегії розвитку закладу є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми.

На підставі річного плану роботи закладу адміністрацією та педагогічним колективом гімназії у 2022-2023 навчальному році були здійснені такі заходи:

-організовані та проведені конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;

-організована робота гуртків за бажанням учнів;

- участь у всіх міських заходах, конкурсах, фестивалях;

- участь у онлайн-олімпіадах з різних предметів.

Робота колективу гімназії, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси. Учні гімназії стали активними учасниками у різного роду інтелектуальних змаганнях, починаючи з 1 класу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рівень | Назва предмету, конкурсу | Клас | Кількістьучасників | Місце |
| **2022-2023н.р., 1-4 класи** | | | | |
| всеукраїнський | Конкурс «Зимові свята в традиціяхнашого народу»  на платформі «На Урок» | 1 | 8 | Диплом І ст. -8 |
| всеукраїнський | Конкурс «Сторінкамиказокнародівсвіту»  на платформі «На Урок» | 1 | 7 | Диплом І ст. - 3  Диплом ІІ ст. – 2  Диплом ІІІ ст. – 1  Учасник - 1 |
| всеукраїнський | Олімпіада з математики на платформі «На Урок» | 1 | 14 | Диплом І ст. - 6  Диплом ІІ ст. – 7  Учасник - 1 |
| всеукраїнський | Олімпіада з українськоїмови наплатформі  «Всеосвіта» | 1 | 15 | Диплом І ст. - 9  Диплом ІІ ст. – 3  Диплом ІІІ ст. - 3 |
| всеукраїнський | Олімпіада з ЯДС на платформі «На Урок» | 1 | 7 | Диплом І ст. – 6  Диплом ІІ ст. – 1 |
| всеукраїнський | Олімпіада з предметівпочатковоїшколи на платформі «На Урок» | 1 | 1 | Диплом І ст. – 1 |
| всеукраїнський | Олімпіада з українськоїмови та літератури на платформі «На Урок» | 1 | 1 | Диплом ІІ ст. – 1 |
| всеукраїнський | Олімпіада з мистецтва на платформі «На Урок» | 1 | 1 | Диплом ІІ ст. – 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва (предмет олімпіади, конкурсу) | Клас | Кількістьучасників | | Місце |
| Олімпіада «Всеосвіта Осінь – 2022» з української мови | 2 | 16 | | 2 дипломи - ІІІ місце,  14 сертифікатів |
| Олімпіада «Всеосвіта Зима – 2022/2023» з української мови | 2 | 15 | | 2 дипломи - ІІ місце,  5 дипломи - ІІІ місце,  8 сертифікатів |
| Олімпіада «Всеосвіта Зима – 2022/2023» з математики | 2 | 6 | | 3 дипломи - ІІ місце,  35 дипломи - ІІІ місце, |
| Олімпіада «Всеосвіта Зима – 2023» з української мови | 2 | 13 | | 4 дипломи - ІІ місце,  5 дипломи - ІІІ місце,  4 сертифікатів |
| Олімпіада з предметівпочатковоїшколи на сайті «На Урок» | 2 | 2 | | 1 диплом - 3 місце, 1 сертифікат |
| Олімпіада «Я досліджуюсвіт» на сайті «На Урок» | 2 | 3 | | 3 сертифікати |
| Олімпіада з математики на сайті «На Урок» | 2 | 4 | | 1 диплом – 1 місце,  1 дипломи - ІІ місце,  1 дипломи - ІІІ місце,  1 сертифікат |
| Всеукраїнськийінтернет-конкурс «Життядомашніх тварин» на сайті «На Урок» | 2 | 7 | | 5 дипломів – 1 місце,  1 дипломи - ІІ місце,  1 сертифікат |
| Всеукраїнський конкурс «Як цепрацює: водопровід та каналізація» на сайті «На Урок» | 2 | 4 | | 1 диплом – 1 місце,  3 дипломи - ІІ місце |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва (предмет олімпіади, конкурсу) | Клас | Місце | Кількість учасників |
| Всеукраїнський інтернет - конкурс «З Україною в серці», «Всеосвіта» | 3 | Диплом І ступеня – 1  Сертифікат - 3 | 4 учні |
| Всеукраїнський інтернет конкурс «Будь природі другом», «Всеосвіта» | 3 | Диплом І ступеня - 1  Диплом ІІ ступеня – 1  Сертифікат – 1 | 3 учні |
| Всеукраїнський конкурс малюнків «Війна очима дітей», «Всеосвіта» | 3 | Заохочувальні призи | 5 учнів |
| «Всеукраїнський інтернет–конкурс «Світ мандрів Григорія Сковороди», «На Урок» | 3 | Диплом І ступеня – 2 | 2 учні |
| «Інтернет-конкурс «Українське народознавство» | 3 | Диплом ІІ ступеня – 1 | 2 учні |
| «Малюємо Перемогу» від платформи «Всеосвіта» | 3 | Заохочувальні призи | 6 учнів |
| «Зимові свята в традиціях нашого народу» від платформи «На Урок». | 3 | Сертифікат | 5 учнів |
| «Я у безпеці з МВС» до дня Святого Миколая, оголошеному МВС України; | 3 |  | 12 учнів |
| Олімпіада з предметів початкової школи на сайті «На Урок» | 3 | 4 диплом - 3 місце , 2 дипломи – 2 місце,  1 сертифікат | 7 учнів |
| Всеукраїнський інтернет-конкурс «Життя домашніх тварин» на сайті «На Урок» | 3 | 5 дипломів – 1 місце,  1 дипломи - ІІ місце,  1 сертифікат | 7 учнів |
| Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру-2023» | 3 | Сертифікат учасника:  3 учні **Добрий результат:**  Яременко Кірілл  Музика Кірілл  Горбань Маргарита  Марченко Маргарита  Пучка Іван | 8 учнів |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ХV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Осінь – 2022) з математики | 4 | Диплом І ступеня – 3  Диплом ІІ ступеня – 1  Сертифікат - 4 | 8 учнів |
| ХV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Осінь – 2022) з української мови та літератури | 4 | Диплом І ступеня - 2  Диплом ІІ ступеня – 1  Сертифікат – 3 | 6 учнів |
| ХV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Осінь – 2022) з ЯДС | 4 | Диплом І ступеня – 2  Диплом ІІ ступеня – 2  Диплом ІІІ ступеня - 2  Сертифікат - 2 | 8 учнів |
| Всеукраїнський відкритий марафон з української мови імені Петра Яцика на платформі | 4 | Тарасенко Діана | 1 учень |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всеукраїнський конкурс  «Зимові свята в традиціях нашого народу» на платформі «На Урок» | 4 | Диплом ІІ ступеня:  ВеронікаМарійко,  Анастасія Науменко,  Роман Паскевич.  Диплом І ступеня:  Тарасенко Діана  Диплом ІІІ ступеня:  Анна Репетівська  Диплом учасника:  СофіяРепетівська  Дар’яВершняк | 7 учнів |
| Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру-2023» | 4 | Сертифікат учасника:  2 учні; **Добрий результат:**  Діана Тарасенко,  Роман Паскевич,  Нікіта Бабич. | 5 учнів |
| **5-9класи** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прізвище та ініціали вчителя | Назва предмета | Назва конкурсу | Прізвище та ім’я учня | Клас | Місце |
| Мохир Л. В. | Українська мова та література | XVIІ Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» зукр. мови та літератури  (Весна 2023) | Горюшин І.  Шкарупа С.  Журко П. | 5  5  9 | 1  3  3 |
| Всеукраїнський Конкурс «#ТГШ209: Таємниця генія Шевченка” | Горюшин І.  Шкарупа С.  Федорець П.  Дубова В.  Черевко В. | 5  5  5  5  9 | 1  1  3  3  2 |
| Євтух Н. І. | Англійська мова | ХV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови(осінь) | Горбань М.  ПаскевичР.  Тарасенко Д.  Каячева С.  Шамрило В**.** | 3  4  4  4  9 | І ст.  І ст.  І ст.  І ст.  І ст. |
| XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови (зима) | Кравченко А.  Ткаченко В.  Ігнатова В.  Голодок Д.  Булавін А.  Коваленко А.  Тарасенко Д.  Науменко А.  Харицький М.  Дворський А.  Харицька Є.  Шамрило В. | 1  1  1  1  1  2  4  4  5  6  7  9 | І ст.  І ст.  ІІ ст.  ІІ ст.  ІІІ ст.  ІІІ ст.  І ст.  І ст.  І ст.  ІІ ст.  І ст.  І ст. |
| XVIІ Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови (весна) | Халімон Є.  Ткаченко В.  Кот Б.  Бенюк А.  Коваленко А.  Четверик Є  Голуб А.  Ковтун І.  Вершняк Д.  Тарасенко Д.  Науменко А.  Харицький М.  Харицька Є  Журко П.  Шамрило В. | 1  1  1  2  2  2  2  3  4  4  4  5  7  9  9 | І ст.  ІІ ст.  ІІІ ст.  І ст.  І ст.  ІІІ ст.  І ст.  ІІІ ст.  ІІІ ст.  ІІ ст.  ІІІ ст.  І ст.  І ст.  ІІІ ст.  ІІ ст. |
| Малюга В.В. | Історія України | XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (зима) | Харицька Є. | 7 | ІІІ ст. |
| Міський історичний конкурс «Пазли Ніжина» | Учні 9 класу | 9 | участь |
| Українська література | Міський літературний конкурс ім. Т. Г. Шевченка | Учні 7 класу | 7 | участь |
| Гах Д.С. | Математика | Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» | 10 учасників | 5-9 | Добрий результат |
| Сілівоненко К.О. | Образотворче мистецтво | Участь у марафоні «Відродження», «Зимова казка», «Весняна краса» за сприяння Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ). | 20 учасників | 5-7 | Участь |
| Трудове навчання | Осіння олімпіада з трудового навчання від сайту «На урок» | Сірик М.,  Харицька Є. | 6-9 | ІІІ ст.  ІІІ ст. |

Та поряд з позитивним у роботі з обдарованими та здібними дітьми є певні недоліки, які слід врахувати і спланувати їх усунення у 2023-2024 навчальному році:

* недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до міських олімпіад

  та турнірів з окремих предметів;

* не досить ефективно працюють гуртки;
* не систематично проводиться позакласна робота з предметів: вікторини, конкурси, КВК, інтелектуальні ігри тощо;
* не досить організовано проводяться предметні тижні методичними об’єднаннями вчителів-предметників;

Залишається відкритим питання про участь учнів гімназії  у конкурсі – захисті дослідницьких робіт МАН. Це свідчить про недостатню роботу з обдарованими дітьми у цьому напрямку.

**Результати навчальних досягнень учнів**

Організація освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році здійснювалась відповідно до перспективного та річного планів роботи, згідно з затвердженим навчальним планом, календарними планами, планами виховної роботи класних керівників.

 Пріоритетними формами  освітнього процесу у гімназії були і є демократизація, гуманізація, диференціація, інтеграція навчання.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 6-9 класів здійснювалось згідно Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. Також до оцінювання навчальних досягнень учнів деяких класів було прийняте додаткове рішення. Рішення педагогічної ради закладу (протокол № 2 від 30.08.2022 року)

* + щодо оцінювання здобувачів освіти 3-4 класів:

3 кл – формувальне (річне);

4 кл – підсумкове рівневе ( річне).

* щодо оцінювання здобувачів освіти 5 класу:
* І семестр 2022/2023 навчального року – адаптаційний період (не проводилося поточне та тематичне оцінювання);
* ІІ семестр 2022/2023 навчального року – бальне оцінювання.

Моніторинг успішності за три останні навчальні роки відображено в таблиці.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022-2023**  **н.р.** | **2021-2022 н.р.** | **2020-2021 н.р.** |
| Закінчили навчальний рік | 191 учень | 131 учень | 125 учнів |
| На «10-12» | 13 – 11 % | 13 – 15 % | 10 – 16% |
| На «7-12» | 50 – 42 % | 33 – 38 % | 27 – 42% |
| На «4-6» є й інші | 62 – 53% | 48 – 55 % | 37 – 58% |
| На «1-3» є й інші | 6 - 5 % | 0 | 0 |
| Нагороджені Похвальними листами | 11 | 13 | 8 |
| Отримали свідоцтва з відзнакою | 2 | - | 2 |

Аналізуючи стан навчальних досягнень,  можна зробити висновок, що такий рівень якості освітнього процесу пов’язаний:

* з карантинними обмеженнями під час пандемії COVID та початком повномасштабної війни в Україні;
* з не завжди гарною якістю інтернету для виходу на онлайн – уроки (при дистанційному навчанні);
* з тим, що кожна сім’я наших учнів опинилася у складній життєвій ситуації, отже, підвищилась напруженість у родинах, що пояснює те, що в дітей зникла мотивація до навчання, не було належного контролю з боку батьків;
* з тим, що багато батьків були зосереджені в першу чергу на створенні безпеки для своїх дітей;
* з тим, що не завжди вдавалося встановити індивідуальний  контакт з кожним учнем особисто через тимчасові проблеми з електропостачанням;
* з тим, що багато дітей не відчували себе в повній безпеці в період навчання.

Тому практичним психологом Сілівоненко К.О. та класними керівниками протягом навчального року здійснювався психологічний супровід здобувачів освіти через індивідуальні та групові консультації, тренінги в онлайн - режимі по стабілізації психоемоційного стану учасників освітнього процесу.

У подальшому треба поглибити зворотній зв'язок між батьками та класними керівниками та надавати безпосередньо індивідуальні консультації здобувачам освіти, які їх потребують.

**Атестація педагогічних працівників**

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів. З метою стимулювання об’єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2022-2023 навчальному році в гімназії проводилася робота з атестації педагогічних працівників.

Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06 жовтня 2010 року №930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 14 грудня 2010 року за №1255/18550 та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 січня 2012 р. за № 14/20327. Було складено план роботи атестаційної комісії в 2022-2023 навчальному році. Підготовлено та видано наказ «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу». Подано до Управління освіти Ніжинської міської ради списки працівників, які підлягають атестації.

Згідно плану вчителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації. Складено графік проведення засідань атестаційної комісії.

Протягом 2022-2023 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації гімназії росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку. Відповідно до плану роботи гімназії курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу (100 %). Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об’єднань, готують виступи на педагогічні ради.

У 2022-2023 навчальному році в закладі проходили атестацію 4 педагогічні працівники та 6 вихователів дошкільного підрозділу. В ході атестації : 2 учителя (Стрілець А.М., Бояринова В.О.) - підтвердження вищої кваліфікаційної категорії та звання Старший учитель; практичний психолог та соціальний педагог Сілівоненко К.О. – підтвердження ІІ кваліфікаційної категорії; Малюга В.В. - підтвердження І кваліфікаційної категорії. Вихователі дошкільного підрозділу: Бублик Л. В. та Панченко Н. М. - підтвердження І кваліфікаційної категорії; Обрикова Т. К. - підтвердження ІІ кваліфікаційної категорії; Ігнатова О. О. та Рильська А. В. – підтвердження «спеціаліст»; Трущенкова О. А.- підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та звання «вихователь – методист» .

**Методична робота з педагогічними кадрами**

Протягом 2022-2023 навчального року було організовано роботу 5 методичних об’єднань: учителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Євтух Н.І.), учителів початкових класів та вихователів дошкільного підрозділу (керівник Бояринова В.О.), природничо-математичних дисциплін (керівник Гах Д.С.), художньо-естетичного циклу (керівник Сілівоненко К.О.) та класних керівників (керівник Приходько А.М.). Робота методичних об’єднань булла спрямована на удосконалення методики проведення уроку та проведення виховної роботи. Діяльність МО спланована на основірічного плану роботи гімназії.Кожне з них провело по 4-5засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях МО вчителі обговорювали як організаційні запитання, так і методичні питання щодо впровадження в освітній процесс новихтехнологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв’язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів. Проблеми, над якими вони працюють, підпорядковані єдиній методичній проблемі. Вся методична робота спланована на діагностичній основі і направлена на підвищення фахового та методичного рівня вчителів, на результативність освітнього процесу.

Методична робота проводилась у таких формах: педагогічні ради, майстер- класи, педагогічні читання, методичні наради, відкриті уроки, самоосвіта, взаємовідвідування уроків.

Протягом2022-2023н.р. проводилися методичні наради з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, перспективним педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у гімназії дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Всі педагоги закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки проводять з використанням комп’ютерної техніки. На жаль, вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

У ході навчального року проведено 14 засідань   педагогічних рад (як планових так і позапланових, які вимагали прийняття термінових колективних рішень). На засіданнях слухалися питання про підсумки діяльності гімназії у 2021-2022 н.р., стан підготовки до 2022-2023 навчального року, про погодження річного плану роботи на 2022-2023 н.р., про погодження плану роботи методичної ради, про особливості викладання навчальних предметів, про оцінювання навчальних досягнень учнів 1-9 класів, про організацію індивідуальної форми навчання учнів, про доцільність проведення навчальних екскурсій та навчальної практики, про вибір підручників, про практику студентки НДУ ім. М.Гоголя Жадько А. та інше.

Педагогами закладу проведені методичні предметні тижні:

Місячник попередження дорожньо-транспортних пригод: «Увага! Діти на дорозі», тиждень вчителів початкових класів, тиждень патріотичного виховання, тиждень Писемності, тиждень психології, Акція «16 днів проти насилля», Всеукраїнський тиждень права, тиждень англійської мови, тиждень громадянського виховання, тиждень дитячої та юнацької книги, тиждень точних наук, Шевченківські дні, тиждень творчості класних керівників, тиждень учнівського самоврядування, тиждень вчителів художньо-естетичного циклу, тиждень національно-патріотичного виховання, тиждень родинного виховання. Методична робота корегувалася засіданням методичної ради. Проведено 5 засідань. Особлива увага приділялась питанням впровадження НУШ.

Постійно проводиться робота по поповненню банку даних про обдарованих дітей.

Педагоги закладу активно займалися самоосвітою та методичною діяльністю.

У зв’язку з введенням воєнного  стану в державі гімназія перейшла на змішану форму навчання. Тому педагогічними працівниками  гімназії для роботи

з учнями в онлайн режимі використовувалися наступні інтернет-ресурси:

Viber, електронна пошта, YouTube, сайт закладу, Googleclassroom, Zoom, платформа «На Урок», Learningapps, Classtime, платформа «Всеосвіта»,

персональний блог.

План заходів щодо організації методичної роботи в гімназії протягом 2022-2023 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

* окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах, що проводились у громаді;
* педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;
* педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

**Виховна робота**

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив Ніжинської гімназії №14 орієнтуються на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме [Конституції України](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80), [Конвенції про права дитини](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_021), [ЗаконуУкраїни «Про освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text), [ЗаконуУкраїни «Про повну загальну середню освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text), [ЗаконуУкраїни «Про охорону дитинства»](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2402-14); Концепції патріотичного виховання, [Положення про класного керівника](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cDovL29zdml0YS51YS9sZWdpc2xhdGlvbi9TZXJfb3N2LzI2MTEv/), [**Листа Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022 р. № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.»**](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly93d3cuc2Nob29sbGlmZS5vcmcudWEvc2hob2RvLW9yZ2FuaXphdHNpeWktdnlob3Zub2dvLXByb3RzZXN1LXYtemFrbGFkYWgtb3N2aXR5LXUtMjAyMi0yMDIzLW4tci8=/); [Методичних рекомендацій до проведення 01 вересня першого уроку: «Ми українці: честь і слава незламним!» 2022/2023 навчальний рік](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly93d3cuc2Nob29sbGlmZS5vcmcudWEvbWV0b2R5Y2huaS1yZWtvbWVuZGF0c2l5aS1kby1wcm92ZWRlbm55YS0wMS12ZXJlc255YS1wZXJzaG9nby11cm9rdS1teS11a3JheWludHNpLWNoZXN0LWktc2xhdmEtbmV6bGFtbnltLTIwMjItMjAyMy1uYXZjaGFsbnlqLXJpay8=/" \t "_blank)**,** [**Методичних рекомендацій для вчителів початкових класів до проведення першого уроку в 2022-2023 навчальному році**](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly93d3cuc2Nob29sbGlmZS5vcmcudWEvaW16by1tZXRvZHljaG5pLXJla29tZW5kYXRzaXlpLWRseWEtdmNoeXRlbGl2LXBvY2hhdGtvdnloLWtsYXNpdi1kby1wcm92ZWRlbm55YS1wZXJzaG9nby11cm9rdS12LTIwMjItMjAyMy1uYXZjaGFsbm9tdS1yb3RzaS8=/), [Лист МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні » від 1305.2022 р. No 1/5119-22](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zdijsnennya-preventivnih-zahodiv-sered-ditej-ta-molodi-v-umovah-voyennogo-stanu-v-ukrayini), [Лист МОН «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовахвоєнного стану в Україні» від 29.03.2022 р. No 1/3737-22](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zabezpechennya-psihologichnogo-suprovodu-uchasnikiv-osvitnogo-procesu-v-umovah-voyennogo-stanu-v-ukrayini).

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи у 2022-2023 навчальному році працював увесь педагогічний колектив, у тому числі 8 класних керівників, педагог-організатор, практичний психолог та соціальний педагог, бібліотекар, заступник директора з навчально-виховної роботи. Був розроблений план виховної роботи освітнього закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, районні заходи щодо втілення національної програми  « Діти України», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекцій», Програми, затвердженої Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

      Виховна робота в 2022-2023 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

Виховна робота була спрямована на вирішення таких завдань:

• створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;

• турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;

• естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;

• продовження спільної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;

• виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та воєнно-патріотичної роботи.

Педагогічний  колектив   плідно  працює  над   проблемою ***«Виховання особистості, орієнтованої на найдосконаліші соціокультурні, загальнолюдські та національні цінності в умовах Нової Української Школи».***

Виховна робота початкових класів здійснювалась під час ранкових зустрічей відповідно до Концепції Нової української школи, вимог Державного стандарту загальної початкової освіти. Використовувались різноманітні форми проведення таких занять: рольові ігри, колективні справи, майстерні, моделювання ситуацій, перегляд та обговорення мультфільмів, відеороликів, інсценізацій, фантазування, спостереження, розваги.

У закладі створено відповідний освітній простір, який забезпечує ефективність та результативність виховної діяльності.

Організація виховної роботи проходила через засідання МО класних керівників і учнівське самоврядування та спрямована на підвищення якості знань, зміцненні свідомої дисципліни, розвиток ініціативи та творчої діяльності учнів, формування у них громадянських якостей.

Протягом навчального року особлива увага приділялася здоровому способу життя, застосуванню здоров’язберігаючих технологій, через проведення бесід з техніки безпеки з метою профілактики дитячого травматизму, проведення тематичних виховних годин, бесід на тему санітарії та особистої гігієни. Навчальний рік традиційно розпочався з Місячника «Увага, діти на дорозі!», у ході якого учні були ознайомлені з Законом України «Про дорожній рух», проведені різноманітні бесіди про правила поведінки у транспорті, на дорозі, під час занять складали карти руху «Дорога до школи й додому», учням надані практичні рекомендації як діяти у випадку ДТП. Класними керівниками проведені інформаційні хвилини до Всесвітнього дня пам’яті жертв дорожніх аварій.

Для повного становлення та реалізації дитини у колективі для учнів 1 класу відбувся обмін думками «Чи може гра завдати шкоди?», моделювання ситуацій «Я і мої помічники, які досліджують світ», у 3 класі пройшло ранкове коло на тему «Я та мій клас». Працюючи у групах, учні 4 класу виготовили фліпбук «Правила для пішоходів».

Активізувати інтерес до фізичної культури і спорту, здорового способу життя, розвивати прагнення бути фізично здоровою людиною  допомогли різні за тематикою спортивні заходи: відзначення Дня спорту і здоров’я, змагання з загально-фізичної підготовки. Учні 2, 5 та 7 класів взяли участь у відеочеленджі «Бути здоровим – це модно», семикласники – у спортивному онлайн-флешмобі з нагоди Дня фізкультури і спорту «Ми нездоланні! Наша сила в єдності!».

У рамках роботи з профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії,  СНІДу,  проводилося анонімне соціологічне опитування учнів з метою виявлення поширення шкідливих звичок, випуск інформаційних бюлетенів «За здоровий спосіб життя», круглий стіл «Наркотики та СНІД».

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в закладі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. В усіх класах було проведено бесіди та практичні заняття з мінної безпеки, надані корисні поради від UNICEFUkraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предеми»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Учні гімназії взяли участь у конкурсі малюнків «Я у безпеці з МВС», оголошеного МВС України.

Одним із найважливішихнапрямків виховної роботи є усвідомлення дітьми соціальної значущості праці, ініціативність, схильність до підприємництва; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв'язання, готовність до творчої діяльності, конкурентоспроможності й самореалізації за умов ринкових відносин, сформованість працелюбності як базової якості особистості.

    У зв’язку з цим проводилися трудові акції: «Ми за чисте довкілля», «Я – господар у класі» (догляд за кімнатними рослинами), «Утримуємо в порядку наші книги і зошити» (ремонт книг і підручників).

Цікавою та пізнавальною для дітей була інсценізація «Кращий мамин помічник» (3 клас). Учні 4 класу систематично ведуть облік добрих справ, які висвітлюють у куточках «Розклад дня» та «Щоденні новини». Корисним для учнів 2, 5 та 7 класів став практикум «Сортуємо сміття».

У ході профорієнтаційної роботи проведено анкетування з метою виявлення здібностей та інтересів, які сприятимуть вибору напрямку діяльності у подальшому; ознайомлення, реєстрація та проходження онлайн-тестування на сайтах та платформах з профорієнтаційної роботи; організовано майстер-класи та практичні заняття з фахівцями НММЦ; зустрічі з представниками Ніжинського агротехнічного інституту, *коледжу культури*і мистецтв імені Марії Заньковецької, Медичного коледжу з метою ознайомлення з їхньою діяльністю.

Креативно та незвичайно пройшло свято Останнього дзвоника у формі вечірки у стилі професій.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не абиякої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Будинок для наших пернатих друзів», «Пташині їдальні» (по встановленню годівничок),акції «Happy Мяу для Мурчика», метою якої є допомога безпритульним тваринам.

Найменші школярі разом із вчителем провели дослідження «Як ми бережемо воду». Учні 2 класу працювали над творчим проєктом з декоративно-прикладної діяльності «Осінь», «Садиба мірошника». З метою спостереження за сезонними змінами у природі, було проведено гру-вікторину «Екологічна стежка в різні пори року» (3 клас). Учні 4 класу провели сезонні екскурсії шкільним парком, враження від яких оформили у фотоколаж. До Міжнародного дня тварин учні 5 та 6 класів підготували фотовиставку «Мій домашній улюбленець». З метою популяризації енергозбереження, учні 7 класу взяли участь в екологічній акції «Зелена планета». З нагоди Міжнародного дня Землі у 9 класі пройшов виховний захід «Скривджена земля».

Виховними досягненнями екологічного виховання є усвідомлення вихованцями себе як невід’ємної частини природи, вироблення навичок природоохоронної поведінки.

Естетичне виховання спрямоване на розвиток широкого спектра почуттів – здатності збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва. Важливим є сприймання об'єктів довкілля як естетичної цінності, ерудиція у галузі мистецтва, власний погляд на світ, здатність радіти за інших як ознака духовної зрілості.Яскравим прикладом цього стала Майстерня художника «Як фарбами передати настрій» (1 клас), створення інтелект-карти «У царині мистецтва» (2 клас), виставка робіт «Фарби осені» (3, 4 класи). З нагоди Міжнародного дня рідної мови здобувачі освіти 4 класу здійснили подорож Країною української мови. Чайною церемонією відзначили Міжнародний день чаю учні 5 класу. Онлайн-екскурсія видатними музеями світу відбулася у 6 класі. Учні 7 класу взяли участь у челенджі «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати». Квест «Україна – європейська країна» до Дня Європи пройшов у 9 класі.

З нагоди Всесвітнього дня української хустки учнівським самоврядуванням було організовано флешмоб «Зроби фото із хусткою».

Реалізація національно-патріотичного виховання відбувається через проведення ряду заходів, які мають різні форми роботи: тематичні лінійки, конкурсні програми, змагання, диспути, круглі столи, благодійні акції, уроки мужності, уроки пам’яті, захист проєктів, перегляд та обговорення документальних та відеофільмів, тематичні бібліотечні уроки тощо.

Перший урок 2022-2023 н.р. «Щоб у серці жила Батьківщина» пройшов у форматі онлайн. Цікавими та змістовними були ранкова зустріч «Та земля мила, де мати народила», проєктна робота «Україна єдина» (1 клас), «Ми – українці: честь і слава незламним», гра-телепередача «Я – син своєї землі» (2 клас), майстер-клас по виготовленню вітальної листівки в техніці ори гамі для воїнів-захисників, конкурс листів другові «Я розкажу тобі про Україну» (3 клас), виховний захід «Час згадати нашу славу», усний журнал «Міста-герої» (4 клас), історична подорож «Подвиги підпільно-партизанського руху в роки Другої світової війни», історична година «Локальні конфлікти, причини їх виникнення» (5 клас), година пам’яті «Геноцид, який нас не зламав…» (6 клас), онлайн-захід «Листи з минулого…», година спілкування до Шевченківських днів «Крилаті вислови і пророцтво Шевченка» (7 клас), години спілкування «Громадянське суспільство – гарантія дотримання прав людини», «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного» до Дня пам’яті Героїв Крут (9 клас).

Важливою ланкою громадянського виховання є залучення учнів до вивчення та збереження історико-культурної спадщини українського народу, історії рідного краю, героїчного минулого нашої Батьківщини. Саме цьому були присвячені заходи, проведені в рамках Тижня патріотичного виховання. Крім того, усі учасники освітнього процесу долучились до святкування Дня української писемності та мови, вшанування пам’яті ліквідаторів аварії на ЧАЕС, пам’яті жертв голодоморів та геноциду українського народу, уроків звитяги з нагоди Дня Гідності та Свободи.

З метою вшанування пам’яті героїв, які віддали життя за незалежність і територіальну цілісність України, проявили героїзм у бойових діях проти російських загарбників протягом року проводились виховні заходи, зустрічі з військовослужбовцями, які нині боронять нашу землю.

У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому важливою складовою загального виховного процесу. Для співпраці з учнями та батьками використовувалися різноманітні онлайн-платформи та групи у соціальних мережах. Водночас педагоги гімназії проводили систематичну роботу спрямовану на інформаційну гігієну. У ході якої вчили розрізняти справжню та фейкову інформацію, українські та ворожі сайти та інші інтернет-ресурси.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала особливого підходу до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров’я дитини, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Цьогоріч виховна робота проходила як в офлайн режимі, так і у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів. Результати роботи публікувалися на сторінці гімназії у Фейсбук та на сайті закладу.

Робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів та здійснювалась через пропаганду кращих народних та сімейних традицій, творчого розвитку особистості, систему заходів, спрямованих на виховання поваги до родини, турботливого ставлення до рідних, близьких, прищеплення традиційних сімейних цінностей. Учні 3 класу презентували виставку світлин «Сімейне дозвілля». З метою вивчення родоводу, учні 4 класу виготовили власне родинне дерево. До Дня матері п’ятикласники підготували фотокалейдоскоп «Мамо, мила мамо, як тебе я люблю». Над проєктом «З роду в рід прокладає життя мости» працювали учні 6 класу. У 7 класі особливо цікавим був урок-тренінг «Добро і зло: хай серце не втрачає доброти». Учні 9 класу взяли участь у виховному західі «Любов до ближнього – джерело величі людини».

     У закладі відбулисязаходи до Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми, Міжнародного дня толерантності, Міжнародного дня людей похилого віку.

Волонтерським загоном «Сердюки» проводиться робота з надання допомоги воїнам ЗСУ, внутрішньо переміщеним особам, літнім людям. Усі учасники освітнього процесу долучилися до акції «Діти Ніжина – дітям Херсону», плетіння маскувальних сіток для ЗСУ.

Складовою виховної роботи є робота з дітьми, які схильні до правопорушень. У закладі розроблено систему бесід та тематичних годин з морально-правового виховання. Під час годин спілкування класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

Проводиться робота з дітьми, що потрапили в складні життєві обставини, співбесіди з батьками, заходи, спрямовані на попередження злочинності, забезпечення зайнятості та змістовного відпочинку дітей в позаурочний час та під час канікул, профілактика бездоглядності, наркоманії, алкоголізму. Діти зазначених категорій охоплені різними формами позакласної та позашкільної роботи, першочергово залучаються до виховних заходів, до гурткової роботи, мають постійні та тимчасові доручення.

У закладі працює Рада профілактики правопорушень**,** до складу якої входять вчителі, учні та адміністрація гімназії.

Згідно плану роботи гімназії пройшов Тиждень правової освіти. Класними керівниками та вчителем правознавства були проведені заходи, спрямовані на формування правової грамотності та відповідальності за свої вчинки.

Класні керівники проводять необхідні педагогічні консультації з батьками, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють виховну роботу з дітьми «групи ризику», проводять роботу по залученню учнів у гуртки та секції за інтересами, до позакласної роботи.

У гімназії діє МО класних керівників**,** на засіданнях якого приділялася увага організації виховної роботи в умовах воєнного стану, національно-патріотичному вихованню, проблемам та запитам НУШ.

Збереження та зміцнення здоров'я дітей є однією з основних проблем, над якою наполегливо працює педагогічний колектив гімназії.

У закладі створені належні санітарно-гігієнічні, технічні, організаційні умови для навчання учнів. Облаштовано найпростіше укриття, де перебувають здобувачі освіти під час повітряної тривоги.

Організовано харчування для учнів 1-4 класів з батьківською доплатою у розмірі 30 відсотків від вартості сніданків, безкоштовне харчування для дітей під опікою, з малозабезпечених сімей, дітей учасників бойових дій, із числа внутрішньо переміщених осіб. Решта учнів отримують гаряче харчування за кошти батьків.

Організовано змістовний відпочинок для 9 учнів закладу (у тому числі 5 дітей із складу категорійних) на пришкільному майданчику на базі ЗОШ І-ІІІ ст.№15.

Протягом року класними керівниками проводились тематичні уроки з безпеки життєдіяльності, профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Кожним вчителем проводились інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, згідно видів діяльності на уроках трудового навчання, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах.

Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорові, нарадах класних керівників, батьківських зборах.

З метою зайнятості учнів в позаурочний час та змістовного проведення дозвілля організована робота гуртків**:** «Калинонька», «PetriotDence» (Штолін М.), «Джура» (Малюга В.), «Берегиня», «З любов’ю до України» (Мохир Л). Учні відвідують різноманітні гуртки та секції поза межами освітнього закладу, беруть участь у конкурсах та фестивалях дитячої творчості.

Протягом року було здійснено перевірку планування роботи гуртків, програмного забезпечення, ведення журналів гурткової роботи, проведено співбесіди із усіма керівниками гуртків щодо організації роботи, складено графік проведення гурткових занять. Керівники гуртків ведуть документаціюв ідповідно до вимог, планування роботи здійснюють згідно з програмами.

У зв’язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім’єю. Проводиться щоденний моніторинг перебування дітей. Учнів, які не виходять на зв'язок і не приступили до занять немає. Адміністрація гімназії тримає на постійному контролі переміщення учасників освітнього процесу як у межах країни, так і за кордоном.

Адміністрація закладу приділяє постійну увагу питанням грамотного планування виховної роботи класних керівників та контролю за якістю проведених виховних заходів.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій, які оновлювалися протягом року. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації. Діти з малозабезпечених сімей (5 учнів), діти батьки яких є учасниками бойових дій (5 учнів),діти під опікою (5 учнів) та діти з числа ВПО(6 учнів) отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній дальні. З батьками та опікунами підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога та соціального педагога, адміністрації гімназії. У закладі є дитина з ООП, яка забезпечена соціальним та психологічним супроводом, підтримкою та допомогою з боку класного керівника та асистента вчителя. Діти пільгових категорій відвідують гуртки, беруть участь в позашкільних заходах, залучені до роботи учнівського самоврядування.

Війна впливає на психічне здоров’я кожного громадянина України. Одним із головних завдань закладу освіти є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу. Яка проводитьсяпрактичним психологом та соціальним педагогом Сілівоненко К. Завдяки її наполегливій праці щоденно здійснюється соціальний захист учнів, надається психологічна допомога, ведеться діагностична робота, корекційно-розвивальні заняття, індивідуальні консультації для учнів і батьків, профілактично-просвітницькі заходи.

Щоденно проводиться роз’яснювально-профілактична робота з учнями та їх батьками щодо попередження жорстокого поводження та насильства в сім’ї. Створено інформаційні куточки для учнів із переліком організацій, куди можна звернутись з приводу насилля в сім’ї, або коли насильство в родині пов’язане із уживанням батьками алкоголю чи наркотиків. Протягом року здійснювався контроль за місцем перебування учнів «групи ризику». Із ними проводилась індивідуальна робота по дотриманню правил внутрішнього розпорядку та профілактичні заходи, спрямовані на попередження алкоголізму.

У рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» було оформлено інформаційний куточок з питань попередження насильства в сім’ї та дитячому середовищі, організовано виставку плакатів, проведено гру «Володар кілець», «Коло безпеки», «Ліза та її друзі подорожують світом», Круглий стіл «Ми можемо себе захистити!». Учні відвідали відеолекторій «Жінки проти», взяли участь в анкетуванні «Що буде, якщо…», засіданні дебатного клубу «Релакс» на тему «Діти в Україні захищені від усіх проявів зневаги, жорстокості та експлуатації», «Насилля в школі як результат насильства в сім`ї». Був розроблений та реалізований план заходів із протидії булінгу. Найцікавішими були конкурс колажів «Стоп Булінг!», онлайн-конкурс буклетів, плакатів «Frendуй-не булінгуй», тренінг «Особливий світ дитинства», створення лепбуку «Булінг», перегляд та обговорення презентації «Перші ластівки», круглий стіл «Шкільний булінг і кібербулінг», участь у Всеукраїнському конкурсі фото- та відеоробіт «Безпечна країна», Інтерактивне заняття «Стоп булінг».

Переглянуті та обговорені відео: «Мої правила безпеки», «Кричи! Біжи! Розкажи!», «Безпечні та Небезпечні дотики», «Розкажи дорослому!», «Чи всі дії дорослих – правильні, а всі дотики – хороші? Ні!», «Таємниці», «Розкажи всю правду», «Сексуальне насильство в родині»,«Подруга у небезпеці. Історія Оленки і Марії». Ведеться тісна співпраця з Міським ЦПРПП, активно функціонує дебатний клуб «Релакс».

Педагог постійно підвищує свій фаховий рівень та ділиться з колегами своїми знаннями та вміннями. Має власний інтернет-блог, є учасницею ІV Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі».

Протягом року проводилися заняття з арт-терапії для гармонізації емоційної стабільності та розвитку навичок керування емоційними станами; відеокомплекс з формування толерантного середовища для формування толерантності та був запропонований путівник по ненасильницьким комунікаціям.

Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування. Педагогом-організатором Сірик О. проводилася робота з організації учнівського самоврядування. Саме завдяки тісній співпраці учнівського самоврядування та волонтерського загону «Сердюки» проводились благодійні акції, учні брали участь у конкурсах «Безпечна країна», «Армія. Країна. Молодь.», Всеукраїнському проекті «Flowers4school», медіа-вернісажі «Вогонь скорботи в серці навіки».

З метою формування читацьких інтересів учнів ***бібліотекарем*** гімназії Кучеренко С. здійснюється просвітницька робота, організовуються тематичні виставки та бібліотечні хвилини.

Проаналізувавши виховну роботу освітнього закладу за 2022-2023н.р. слід зазначити, що всі учні були задіяні у виховному процесі, майже всі були залучені до роботи гуртків.

Але в організації виховної роботи закладу ще є над чим працювати. Одним із пріоритетів залишиться удосконалення роботи учнівського самоврядування. Тому вже зараз необхідно налагоджувати комунікацію щодо реалізації нових форм і методів роботи з цього напрямку.

Завдання на 2023-2024навчальнийрік:

* Продовжуватипроводити заходи патріотичногоспрямування.
* Урізноманітнитиформи та методироботикласногоучнівськогосамоврядування.
* Залучатиучнів до гуртковоїроботи.Робота з обдарованоюмолоддю. Залученняучнів до участі в конкурсах різнихрівнів.
* Формуваннянавичок здорового способу життя, розвитокжиттєвихкомпетенціїучнів.
* Удосконалення форм та методівметодичноїроботи з класнимикерівниками.
* Урізноманітнитиформи та методироботи з батьківськоюгромадськістю.
* Залучатиучнів до участі у соціальних, екологічних такультурологічних проєктах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Безпечне та комфортне освітнє середовище** | **Якісний освітній процес**  **для здобувачів освіти** | **Педагогічна діяльність педпрацівників** | **Управлінські процеси** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **С Е Р П Е Н Ь** | | | |
| Перевірка санітарного стану кабінетів – *Дирекція*  Формування асортименту буфету у відповідності до Санітарного регламенту (враховуючи та проаналізувавши запити батьків) – *Дирекція (до 01.09)*  Здійснення поділу класів на інформатику, англійську та українську мови, технології (згідно наказу МОНУ від 20.02.2002 р. № 128) – *тарифікаційна комісія (до 01.09)*  Затвердження превентивних заходів серед учнів та їхніх батьків із питань безпеки дорожнього руху – *Дирекція, класні керівники* | Підготовка навчальних планів та програм *– Адміністрація*  Затвердження графіків чергувань учителів та учнів (до 31.08) – *ЗДНВР Приходько А.М.*  **24** – День Незалежності України – класні керівники  Складання розкладу уроків, занять гурткової роботи – *Рогільова С.П.*  Видача підручників – *Кучеренко С.А.*  Забезпечення облаштування всіх комп’ютерів технічними засобами та інструментами контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет – *Дирекція, Шило Ю.В.*  Ознайомлення здобувачів освіти з Правилами поведінки під час проведення дистанційних занять(при потребі)*– класоводи, класні керівники* | Розробка перспективного плану проведення моніторингів результатів навчання здобувачів освіти з навчальних предметів інваріантної складової *– ЗДНВР*  Проведення інструктажів із ТБ і ПБ працівників закладу (видання наказів) – *Дирекція*  Засідання МО класних керівників з питань планування роботи на 2023-2024н.р. (протокол) – *Приходько А.М.*  Складання календарно-тематичного планування та планів виховної роботи на І семестр – *учителі-предметники, кл.керівники*  Планування підвищення кваліфікації педпрацівників– *Рогільова С.П. (до 01.09)* | Вивчення наказів, методичних рекомендацій, виданих за літній період МОН України – *Дирекція*  Здійснення педагогічно доцільної розстановки кадрів. Підготовка проєкту наказу про тарифікацію вчителів.  Розподіл обов'язків між адміністрацією гімназії. Призначення класних керівників – *Директор Т.Бублик*  Складання розкладу уроків для учнів 1-8кл. (у відповідності до Санітарного регламенту) – *Рогільова С.П.*  Педрада *(додаток 1) (до 01.09)* |
| **В Е Р Е С Е Н Ь** | | | |
| Перевірка наявності та ведення «Журналів вступного інструктажу для учнів» у кабінетах, майстерні, спортзалі – *ЗДНВР*  Оформлення листків здоров’я для кожного класу- медична сестра | **01** – День знань – *класоводи, класні керівники*  Укомплектування списків ГПД, гуртків (до 06.09) –*ЗДНВР*  **08** – Міжнар. день грамотності – *філологи*  **21** – День миру – класні керівники*, класоводи*  Затвердження плану проведення предметних тижнів (до 30.09) – *ЗДНВР, голови МО*  Створення читацького активу – *бібліотекар*  Загальна діагностика шкільної зрілості з учнями 1 класу – *психолог* | Оформлення журналів (класних, гурткової роботи, індивідуального навчання, ГПД) – *Рогільова С.П.*  Коригувальне навчання (з’ясування опанування учнями матеріалу за попередній навчальний рік) - *Рогільова С.П.*  **11** – День фізкультури і спорту України – *(уч. фізкультури)*  **15** – День народження Google – *Шило Ю.В. (уч. інформатики)*  **30** – Всеукр. день бібліотек – *Кучеренко С.А.*  Організація проведення циклу семінарів для педпрацівників з метою формування системи оцінювання навчальних досягнень учнів – *ЗДНВР (до 01.10)*  «Психолого-педагогічнийсупровідосвітньогопроцесу»– *психолог.* | Підготовка статистичних звітів  – *Дирекція*  Затвердження плану здійснення самооцінювання та самоаналізу якості освітньої діяльності закладу за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти» (наказ по гімназії) – *Дирекція*  Погодження й затвердження календарно-тематичного планування та планів виховної роботи кл.керівників на І семестр  (до 06.09) – *Дирекція*  Організація роботи бібліотеки, ведення документації (до 06.09)– *Адміністрація*  Створення атестаційної комісії  (до 20.09) – *Дирекція* |
| **Ж О В Т Е Н Ь** | | | |
|  | Працевлаштування випускників (звіт) – Євтух Н.І.  Зайнятість учнів у позаурочний час та в гуртковій роботі (інформація) – *Кл.керівники, ЗДНВР*  Круглий стіл «Психологічні проблеми навчання та виховання обдарованих дітей» – *психолог, ЗДНВР*  **04** – Всесв. день тварин – класні керівники  **14** – День Укр. козацтва. День захисників Вітчизни – класні керівники  Психологічнапросвітаучнів8кл. «Як виховати в собілідера»–*психолог*  Організація роботи «Школа майбутнього першокласника*–Бояринова В.О.(щоп’ятниці)* | Моніторинг якості освіти з виховної роботи (18–26.10) *– Адміністрація*  **01** – День працівників освіти (привітання учнів)  **28** – День визволення України вiд фашистських загарбників– *Малюга В.В. (уч. історії)*  Вивчення проблеми наступності восвітньому процесі 5-тикласників. Відвідування уроків – *Адміністрація, психолог*  **27** – День укр. писемності та мови – *Мохир Л.В., Марусечко І.П.* | Підготовка статистичних звітів  – *Дирекція*  Затвердження графіку роботи атестаційної комісії гімназії – *Дирекція(до 20.10)*  Ознайомлення з графіком роботи атестаційної комісії гімназії під підпис педпрацівників, що підлягають атестації) – *Атестаційна комісія (до 25.10)*  Педрада *(додаток 1)*  Перевірка журналів – *Адміністрація*  Складання плану роботи для працівників закладу на осінніх кані­кулах – *Дирекція* |
| **Л И С Т О П А Д** | | | |
|  | Участь учнів у І етапі Всеукр. предметних олімпіад (згідно графіка) *– Учителі-предметники*  Проведення «Тренінгутолерантності»середучнівпідлітковоїкатегорії – *психолог*  **20** – Всесв. день дитини – класні керівники  Діагностикаособистісноїсферидітей з ООП й учнів«групиризику»– *психолог*  Участь учнів у ІІ етапі Всеукр. предметних олімпіад (згідно графіка) *– Учителі-предметники*  Оформлення та замовлення документів для отримання свідоцтв учнями 4 класу – *Рогільова С.П.*, к*л.керівник4кл.Бояринова В.О.* | Семінар-тренінг для педагогів «Професійневигорання педагога»  – *психолог*  Моніторинг якості освіти з математики (15–23.11) *– Адміністрація*  **26** – День пам’яті жертв голодомору – *Кучеренко С.А.,*  *кл. керівники*  Індивідуал.консультуваннякл.керівників, учнів  за результатами діагностики«Визначеннярівнятворчихздібностей» – *психолог* | Оглядовий контроль: дотримання правил ТБ під час проведення уроків трудового навчання, фізкультури, хореографії, фізики, інформатики, біології, хімії – *Адміністрація* |
| **Г Р У Д Е Н Ь** | | | |
| Перевірка за дотриманням правил ТБ на уроках фізичної культури *– Адміністрація* | **01** – Всесв. день боротьби зі СНІДом – *медсестра, класні керівники*  **03** – Міжнар. день людей з інвалідністю («Толерантне ставлення до людей з особливими потребами») – Сілівоненко К.О.  Участь учнів у ІІ етапі Всеукр. предметних олімпіад (згідно графіка) *– Учителі-предметники*  **06**– День Святого Миколая – класні керівники  Вивченняпрофесійнихінтересівучнів8класу– *психолог* | Моніторинг якості освіти з української мови та літератури (02–10.12) *– Адміністрація*  **10** – День прав людини («Права свої знай – та про правила й обов’язки не забувай!») –  *Малюга В.В.*  **14** – День вшaновування учасників ліквідації наслідків аварії нa Чорнобильській АЕС (День ліквідатора) – *Кучеренко С.А.*  Виконання навчальних програм і календарних планів за І семестр – *Рогільова С.П.*  Моніторинг охоплення індивідуальним навчанням дітей з ООП та учнів з інвалідністю *– Дирекція, класні керівники* | Підсумки роботи з охорони праці в 2023 р. *– Адміністрація*  Підведення підсумків роботи за І семестр 2023-2024н.р. – *Адміністрація*  Педрада *(додаток 1)*  Перевірка журналів – *Адміністрація*  Складання плану роботи для працівників закладу на зимових кані­кулах– *Дирекція* |
| **С І Ч Е Н Ь** | | | |
|  | Підведення підсумків Всеукр. учнівських олімпіад із базових дисциплін *– Керівники МО* | Складання календарно-тематично-го планування та планів виховної роботи на ІІ семестр – *учителі-предметники, кл.керівники*  «Реклама методичних знахідок» – *ЗДНВР, керівники МО*  **22** – День Соборності України – *Малюга В.В.*  **27** – Міжнар. день пам’яті жертв Голокосту *– Малюга В.В.*  **29** – День пам’яті героїв Крут –  *Кучеренко С.А.* | Внесення змін до розкладу уроків для учнів 1-8кл. на ІІ семестр – *Рогільова С.П.*  Погодження й затвердження календарно-тематичного планування та планів виховної роботи кл.керівників на ІІ семестр  – *Дирекція* |
| **Л Ю Т И Й** | | | |
|  | Організація повторення матеріалу – *Рогільова С.П.*  **14** – День Св.Валентина (День закоханих) – кл.керівники  **20** – День Героїв Небесної Сотні – *П-О, класоводи*  Тренінгстресостійкості з учнями  7-8кл.*– психолог*  **21** – Міжнар. день рідної мови *–*  *Мохир Л.В., Марусечко І.П.*  Вивчення професійних намірів учнів 8 класу (анкетування) – *Кл.керівник8кл. Малюга В.В., Приходько А.М.* | Індивідуальнеконсультуваннявчителів, якіатестуються, за результатами психологічнихдосліджень*– психолог*  Моніторинг якості освіти з заруб.літератури та англійської мови*– Адміністрація*  Індивідуальні консультації для вчителів «Шляхи оптимізації навчального навантаження учнів» – *Рогільова С.П., голови МО*  Вилучення та списання застарілої методичної л-ри й підручників – *бібліотекар*  Тренінг для педагогів «Психологічнеблагополуччя педагога»*– психолог* | Управління атестацією педагогічних працівників *– Атестаційна комісія*  Перевірка стану ведення зошитів учнями та кон­троль за цим з боку вчителів*– Адміністрація* |
| **Б Е Р Е З Е Н Ь** | | | |
|  | **08** – Міжнар. жіночий день*– класні керівники*  **14** – День укр.добровольця*– класні керівники*  Корекція документів для отримання свідоцтв учнями 4 класу (при потребі) – *Рогільова С.П.*, к*л.керівник4кл.Бояринова В.О.*  Аналіз читацьких формулярів – *бібліотекар* | **07-08** – Шевченківські дні – *філологи, бібліотекар*  Підготовка атестаційних матеріалів учителів, які атестуються *– Члени атестаційної комісії*  Підведення підсумків участі учнів у конкурсах, олімпіадах, турнірах –*Рогільова С.П.*  Тренінг «Готуємося до ДПА, 4 клас. Профілактикастресів»*– психолог* | Узагальнення матеріалів із досвіду роботи вчителів, які атестуються *– Члени атестаційної комісії*  Педрада *(додаток 1)*  Перевірка журналів – *Адміністрація*  Складання плану роботи для працівників закладу на весняних кані­кулах– *Дирекція*  Моніторинг діяльності класних керівників, що атестуються (наказ) – *Адміністрація* |
| **К В І Т Е Н Ь** | | | |
|  | **02** – Міжнар. день дитячої книги *–бібліотекар*  Підготовка до підсумкових контрольних робіт учнів 5-8 класів. Узгодження змісту матеріалів *– Голови МО, учителі-предметники*  **26** – День трагедії на Чорнобильській АЕС*– Кучеренко С.А.* | Моніторинг якості освіти з ГПД (07–15.04) *– Адміністрація*  Складання графіка консультацій та розкладу підсумкових контрольних робіт – *ЗДНВР* | Затвердження графіків по проведенню ДПА в 4 класі та комісій; оформлення куточка «Готуємося до ДПА» – *Дирекція*  Перевірка виконання навчальних програм за записами в журналах – *Адміністрація*  Педрада *(додаток 1)* |
| **Т Р А В Е Н Ь** | | | |
| Перевірка готовності кабінету до ДПА *– Адміністрація* | **19** – День вишиванки – класні керівники*.*  Огляд та здача підручників – *бібліотекар*  Тренінг на тему «Зняттятривожності перед іспитами» середучнів4кл.– *психолог* | Підсумок роботи над методичною проблемою закладу – *ЗДНВР, голови МО*  Робота з ліквідації заборгованості підручників – *бібліотекар, класоводи* | Підготовка графіка чергових відпусток *– Адміністрація*  Педрада *(додаток 1)*  Складання плану роботи для працівників закладу на літніх канікулах– *Дирекція* |
| **Ч Е Р В Е Н Ь** | | | |
| Поточні ремонти навчальних приміщень, коридорів – *Дирекція* | **01** – Міжнар. день захисту дітей – *класні керівники* | Підсумки курсової перепідготовки вчителів – *Рогільова С.П.*  Попередній розподіл педагогічного наванта­ження (індивідуальні бесіди з учителями)– *Адміністрація*  Інвентаризація фонду підручників – *Кучеренко С.А.* | Контроль ведення документації гімназії (журналів, матеріалів ДПА, особових справ учнів) *–Адміністрація,*  Педрада *(додаток 1)*  Перевірка журналів – *Адміністрація*  Розгляд проєкту робочого навчального плану на 2024-2025н.р. – *Директор* |

Додаток 1

до річного плану роботи гімназії

**Тематика засідань педагогічної ради на 2023**-**2024 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тематика засідань** | **Дата проведення** | | **Відповідальні** | |
| **Педрада № 1 «Організація діяльності навчального закладу в умовах воєнного стану»** | | | | | | | |
| 1 | Про підсумки роботи навчального закладу у 2022-2023 навчальному році, завдання на 2023-2024 навчальний рік та підготовку діяльності навчального закладу в умовах воєнного стану. | 30.08.2023 | | Директор  Тетяна Бублик | |
| 2 | Про схвалення річного плану роботи гімназії та Освітньої програми на 2023-2024 навчальний рік | Директор  Тетяна Бублик | |
| 3 | Про здійснення самооцінювання діяльності закладу освіти у 2023-2024 навчальному році. | Директор  Тетяна Бублик | |
| 4 | Про визначення адаптаційного періоду для учнів 5 класу та проведення оцінювання здобувачів освіти у 5 класі. | Заступник директора з навчально виховної роботи Світлана Рогільова | |
| 5 | Про погодження плану роботи методичної ради гімназії на 2023-2024 навчальний рік | Директор  Тетяна Бублик | |
| 6 | Про особливості викладання навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році. | Заступник директора з навчально виховної роботи Світлана Рогільова | |
| 7 | Про оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів у 2023-  2024 навчальному році. | Заступник директора з навчально виховної роботи Світлана Рогільова | |
| 8 | Про організацію індивідуальної форми навчання з учнями гімназії у 2023-2024 навчальному році. | Заступник директора з навчально виховної роботи Світлана Рогільова | |
| 9 | Про рекомендації педагогічним працівникам для проходження чергової атестації у 2023-2024 навчальному році | Заступник директора з навчально виховної роботи Світлана Рогільова | |
| 10 | Різне. | Директор  Тетяна Бублик | |
| **Педрада № 2** | | | | | | |
| 1 | Інклюзивна освіта – особливий напрямок сучасної педагогіки. Особливості організації освітнього процесу в умовах креативної освіти через інклюзивне навчання | жовтень | | Асистент вчителя Людмила Мохир | |
| 2 | Адаптація учнів першого та п'ятого класів до нових умов навчання. | Практичний психолог Катерина Сілівоненко | |
| 3 | Реалізація принципів гуманізму та творчого підходу до розвитку особистості, перехід на якісно новий рівень побудови взаємовідносин між учасниками освітнього процесу: вчителем, здобувачем освіти, батьками. | Заступник директора з навчально виховної роботи Алла Приходько | |
| 4 | Творчий звіт учителів, які атестуються: «Майстер своєї справи». | Учителі, що атестуються | |
| 5 | Про замовлення і виготовлення свідоцтв про початкову освіту. | Заступник директора з навчально виховної роботи Світлана Рогільова | |
| 6 | Різне. |  | |  | |
| **Педрада № 3** | | | | | | |
| 1 | 1. Про підсумки освітнього процесу, результати моніторингу навчальних досягнень учнів 5-8 класів у І семестрі 2023-2024 навчальному році. | грудень | | Заступник директора з навчально виховної роботи Світлана Рогільова | |
| 2 | 1. Про стан викладання предметів (математика, укр. мова) | Заступник директора з навчально виховної роботи Світлана Рогільова | |
| 3 | Атестація - крок до творчості вчителя. Захист досвіду роботи   1. учителів, що атестуються. | Учителі, що атестуються | |
| 4 | 1. Про зарахування вчителям сертифікатів підвищення кваліфікації. | Заступник директора з навчально виховної роботи Світлана Рогільова | |
| 5 | Основні напрямки формування рис життєво-компетентної особистості через навчання і виховання. | Заступник директора з навчально виховної роботи Алла Приходько | |
| 6 | Різне. |  | |
| **Педрада № 4** | | | | | |
| 1 | Формування у батьків культури причетності до освітньо-виховного  процесу закладу – важливий чинник самовизначення особистості  учня. | березень | | Заступник директора з навчально виховної роботи Алла Приходько | |
| 2 | Про організоване закінчення 2023-2024 навчального року та особливості проведення ДПА. | Заступник директора з навчально виховної роботи Світлана Рогільова | |
| 3 | 1. Про підсумки атестації педагогічних працівників гімназії у 2023-2024 навчальному році. | Директор  Тетяна Бублик | |
| 4 | 1. Про стан викладання предметів (англійськамова та зарубіж. літер.) | Заступник директора з навчально виховної роботи Світлана Рогільова | |
| 5 |  |  | |
| 6 | 1. Різне. |  | |
| **Педрада № 5** | | | | | |
| 1 | Про попередження дитячого травматизму на період літніх канікул 2024 року. | травень | | Заступник директора з навчально виховної роботи Алла Приходько | |
| 2 | Про організацію комплексного оздоровлення учнів гімназії влітку 2024 року. | Заступник директора з навчально виховної роботи Алла Приходько | |
| 3 | Про нагородження учнів Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні». | Заступник директора з навчально виховної роботи Світлана Рогільова | |
| 4 | Про підсумки організації харчування учнів. | Заступник директора з навчально виховної роботи Алла Приходько | |
| 5 | Робота з батьками та законними представниками дітей з питань профілактики насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом. | Практичний психолог Катерина Сілівоненко | |
| 6 | 1. Різне |  | |
| **Педрада № 6** | | | | | |
| 1 | Про підсумки проведення державної підсумкової атестації в 4 класі. | | червень | | Заступник директора з навчально виховної роботи Світлана Рогільова |
| 2 | Про переведення учнів гімназії до наступних класів. | | Заступник директора з навчально виховної роботи Світлана Рогільова |
| 3 | Про проєкт річного плану роботи гімназії на 2024-2025 навчальний рік. | | Директор  Тетяна Бублик |
| 4 | Про проєкт Освітньої програми та навчального плану на 2024-2025 навчальний рік. | | Директор  Тетяна Бублик |
| 5 |  | |  |
| 6 | Різне. | |  |